

العنوان:	تصميم برنامج باستخدام الحاسب الآلى لتخفيف آلام أسفل الظهر
المصدر:	المجلة العلمية للبحوث والدراسات في التربية الرياضية
الناشر:	جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية
المؤلف الرئيسي:	عطا، السيد محمد منير
المجلد/العدد:	ع 14
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	2007
الشهر:	يونيو
الصفحات:	34 - 66
رقم MD:	159417
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	البرامج العلاجية، الحاسب الآلى، الطب الرياضى، العلاج الطبيعي، آلام العمود الفقري، الغضروف، التدريبات العلاجية، البرامج التأهيلية، الجوانب النفسية، القوة العضلية، القياسات القبليية، القياسات البعدية، المهارات الاساسية، الفقرات القطنية
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/159417

تصميم برنامج باستخدام الحاسب الآلي لتخفيف آلام أسفل الظهر

*د/ السيد محمد منير عطا

المقدمة ومشكلة البحث

آلام العمود الفقري أصبحت تمثل في الفترة الأخيرة ظاهرة عامة و آلام أسفل الظهر بصفة خاصة تحتل حيزاً كبيراً في شكوى الرجل والمرأة على حد سواء في هذه الألفية الجديدة حتى أنها أصبحت تتكرر بمعدل أكثر من تكرار الصداع ونزلات البرد. غالباً ما تظهر بسبب فقدان الليونة من الرباط الطولي الخلفي **Longitudinal Ligament** في الظهر وكذلك النسيج الليفي الذي يشكل الطبقات الخارجية من القرص الغضروفي **Annulus Fibrous** عندما تفقد هذه الأنسجة القدرة على الليونة فإنها تتمزق عند حصول حركة خاطئة تساعد على تمزقها. والحركة التي تضع ضغطاً على هذه الأنسجة هي ثني الظهر للأمام والركب مفرودة (١٨ : ١٤٤، ١٤٥).

وآلام أسفل الظهر مشكلة عامة عند الناس وتتراوح الإصابة ما بين شد في أسفل عضلات الظهر إلى انزلاق غضروفي وغالباً أي إصابة تحدث في المفاصل القطنية أو الأربطة أو في الغضاريف أو في الأغشية المحيطة ربما تؤثر على جذور الأعصاب الخارجة من المنطقة المصابة مما ينتج عنه شد وتقلصات وضعف وآلام في المنطقة القطنية وإذا كان هناك إصابة مباشرة لعضلات أسفل الظهر غالباً ما تحدث في دائرة الآلام والتقلصات في المنطقة والاختلاف في التقييم والخطط العلاجية يؤدي إلى صعوبة في الشفاء الكامل لآلام أسفل الظهر في حالة السكون (١٨ : ١٤٤، ١٤٥).

وشبه بعض العلماء الغضروف بأنة شبه جهاز هيدروليكي عبارة عن غلاف من الخيوط مطاطة تحتوي بداخلها على مادة جيلاتينية في مركزها وهي تقوم بالفصل بين الفقرات لكي تقوم الفقرات القطنية بوظائفها وذلك لمساعدتها في ثبات الفقرات وحرية الحركة وغالباً ما تحدث الآم أسفل الظهر في حالات

*مدرس بقسم علوم الصحة والتربية الصحية- بكلية التربية الرياضية ببورسعيد-جامعة قناة

- الضغط الزائد المفاجئ علي الغضروف

- الضغط المتكرر علي الغضروف

- شد مستمر علي الحركة أو ميكانيكية الحركة الهيدروليكية

- الخلط بين اثنين من الأسباب السابقة (١٨ : ١٤٤، ١٤٥)

والآم أسفل الظهر تكون نتيجة للتقلصات الشديدة في عضلات أسفل الظهر وسبب هذه التقلصات هي رد فعل لالتهاب السائل المفصلي وقميج الأعصاب الموجودة ويتوقف التهاب العصب حسب مكان ومستوي الإصابة الذي يخرج منها العصب ويتحدد مدي وصول الآلام والتنميل إلي أسفل الرجل حسب كمية الضغط الواقعة علي العصب (١٨ : ١٤٧)

علامات الآم أسفل لظهر

تقلص شديد في العضلات الناصبة للعمود الفقري مما يؤدي إلي الحد من حركة الشني إلي الأمام ووجود انحناء غير طبيعي في العمود الفقري يكون عكس الناحية الموجود فيها الألم و اختبار الرجل السليمة يكون ايجابي و ضعف العضلات ناتج عن ضغط الأعصاب (١٥ : ٨٠٠).

بعض الأسباب التي تؤدي لآلام أسفل الظهر

إصابة العضلات احيطة بالمنطقة القطنية وضعف العضلات والأربطة احيطة بالمنطقة القطنية وعند حدوث لف مفاجئ أو دوران تحدث الإصابة (١٢ : ٦٣)

الألم:

بداية الشعور بالألم يكون بشكل منخفض ويمكن وصف الألم بثلاث أنواع

- ألم عن طريق حمل الأثقال وتحدث تغيرات شديدة ناتجة عن ضغط علي الغشاء - -

الزلالي والتي تصل إلي نهايات الأعصاب محدثة ألم.

- أثناء وبعد التمرينات يوجد ألم.

- في المساء وخصوصا بعد يوم نشط يوجد ألم واحتقان وانسداد الأوردة في النهايات

العصبية.

والمصادر الرئيسية لحدوث الألم

زيادة إمداد الأعصاب في العظام.

زيادة الضغط علي الغضروف.

وجود أجزاء دقيقة من الغضروف الخطم تعمل كحاجز.

تمدد وانتفاخ الأنسجة الناعمة مثل الأربطة والمخافض والأغشية الزلالية. (١٤ : ٧٠)

إن حدوث الإصابة في أسفل الظهر أو الغضروف القطني غالبا يحدث بين الفقتين الرابعة والخامس وليس من الضروري أن تسبب الإصابة بالغضروف آلام قوية بل يمكن أن تكون تتميل في المنطقة التي يغذيها العصب الواقع عليه الضغط كذلك يؤدي إلي ضعف العضلات التي يغذيها العصب (١٢ : ٣٦)

وحدوث الآم أسفل الظهر تكون عن طريق الأداء الميكانيكي الخاطى يمكن معالجتها بتعليم الشخص المصاب الأوضاع الميكانيكية السليمة وتلاشي العادات الخاطئة التي تسبب الآلام وتعليم الطرق السليمة للوقاية من الآلام أسفل الظهر خاصة في الميل للأمام وحمل الأشياء من أسفل وطريقة الوقوف بما وتقريب الثقل من مركز الثقل وتقليل المقاومة وتحميل عضلات الرجلين وعضلات الظهر والبطن والابتعاد عن حركات الحمل من أسفل والدوران واللف المفاجئ. (١٨ : ٨٥)

الملاحظة من وضع الرقود على الظهر:

- قياس طول الرجلين هل هم متساويين أم لا؟

- الضغط على منطقة الإلية إذا كان يوجد هناك الآم أم لا.

- رفع الرجل المستقيمة لعمل اختبار إذا كانت توجد آلام ناتجة عن الضغط على إحدى الأعصاب. وإذا كانت توجد إصابة عند رفع الرجل مستقيمة سوف يتألم المصاب بآلام مسن أسفل الظهر ويشعر بآلام تجري إلى أسفل الساق، وذلك للتأكد من الإصابة في الظهر لأنه يمكن أن تكون الآلام ناتجة عن قصر في العضلات الخلفية للفقذ ويأمر المصاب بزول الرجل حتى تختفي الآلام ثم ثنى مشط القدم للأمام مع ثنى المصاب للرقبة على الظهر.

- عند رفع الرجل في الجانب السليم ووجود الآم أسفل الظهر والآم تمشى في الجانب المصاب هذا دليل على وجود التهاب في الأعصاب الخارجية للمنطقة القطنية.

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

بالنسبة لوضع الرقود علي الجانب السليم

- الضغط علي الإلية للتأكد من وجود الم أم لا
- تحريك الفخذ في جميع الاتجاهات للتأكد من سلامته وخلوة من الآلام

بالنسبة لوضع الانبطاح علي البطن

- يرفع المصاب الرجل لأعلي والتأكد من وجود الم أو لا
- إذا ظهرت الآم في أسفل الظهر فعالبا الإصابة تكون ناتجة عن الضغط علي الفقرة القطنية الرابعة (١٢:٦٣٠)

تشخيص الإصابة

اختبار رفع الرجل مستقيمة (S.L.R.T) Straight leg raising test

من أهم الاختبارات التي تطبق علي المصاب الذي يشكو من الآم أسفل الظهر هو اختبار رفع الرجل مستقيمة وهو يتم كالآتي

يؤمر المصاب برفع الرجل المستقيمة من وضع الرقود علي الظهر تدريجيا ويراعي ترك مفصل رسغ القدم حر وخلال رفع الرجل مستقيمة من أول ١٥ الي ٣٠ درجة لا يوجد أي تأثير علي حركة العصب مع زيادة درجة الدفع بعد ٣٠ درجة يبدأ تأثير علي حركة العصب فالتأثير الأكبر يقع علي الفقرة الخامسة ويقل تدريجيا علي الفقرة الرابعة وغالبا ليس له تأثير علي الفقرتين الثانية والثالثة ومن المعروف أن المدى الحركي لأي جذور عصبية يتراوح بين ٢ إلي ٥ مليمتر وتصل الحركة ذروتها علي العصب عندما يرفع المصاب الرجل المستقيمة ما بين ٦٠ إلي ٨٠ درجة. (١٧:١٦٢، ١٦٣)

ويعتبر التأهيل باستخدام التمرينات من المحاور الأساسية في علاج العديد من الإصابات لأنه يهدف إلى إزالة حالات الخلل الوظيفي للجزء المصاب عن طريق العناية بمظاهر الضعف في بعض العضلات والأربطة والمفاصل ، وأن مكان التمرينات العلاجية داخل البرنامج العلاجي للإصابة يكون بعد انتهاء الفترة الحادة للألم، ويجب أن يراعى في التمرينات العلاجية التدرج. (٦: ١٢٨-١٢٩)

ولا يمكن وضع البرنامج التأهيلي للمصاب إلا بعد وضع خطوط تجمع بين حالته وهو سليم والوقوف علي تاريخه قبل الإصابة وبعدها وأشخاص مماثلة له وهو سليم قبل الإصابة والنشاط الذي يمارسه الفرد ومعرفة مكان وزمن ودرجة الإصابة لكي توضع الخطوط الرئيسية للبرنامج اقرب ما يمكن إلي حالة المصاب والتعديل في هذه الخطوط حسب القياسات والنتائج المرحلية كما يجب وضع السن والحالة الصحية العامة والنفسية في وضع البرنامج حتى تكون أهداف البرنامج واقعية للحالة .

وتكمن مشكلة البحث في تصميم برنامج لتخفيف الآم أسفل الظهر ولكنه بنظرة حديثة من خلال تصميم برنامج باستخدام الحاسب الآلي لتخفيف آلام أسفل الظهر باستخدام التمرينات لممارسات النشاط لرياضي وهناك العديد من البرامج التقليدية التي اعتادت الفتيات علي تطبيقها لتخفيف الآم أسفل الظهر لديهن ولكنها لم تؤتي ثمارها بسبب العديد من المعوقات منها عدم التشخيص السليم وأيضا التاريخ المرضي الغير دقيق ودرجات الألم المتفاوتة بين الفتيات وعدم انتظام الفتيات علي مركز العلاج أو مكان تطبيق البرنامج وأيضا عدم مراعاة الأسلوب العلمي الصحيح في وضع التمرينات وتقنين الأحمال من حيث الشدة والحجم والكثافة وعدد الأيام الفعلية لتطبيق البرنامج

لذلك حرص الباحث علي تطبيق برنامج يتلافى فيه كل المعوقات السابقة وبأسلوب علمي وتقني حديث كما حرصت الدولة علي تحفيز الأسرة المصرية لاستخدام الحاسب الآلي من خلال تطبيق خطة "حاسب لكل بيت" و زاد وعي الشباب في استخدام الحاسب الآلي وكيفية التعامل معه ولذلك حرص الباحث علي تصميم برنامج ديناميكي تفاعلي باستخدام الحاسب الآلي لتخفيف الآم أسفل الظهر من خلال إدخال البيانات الخاصة بالمصاب يقوم البرنامج بتوجيهه إلي المرحلة الخاصة به من التمرينات وبذلك تلافي الباحث مشكلة عدم الانتظام من خلال أداء التمرينات في المنزل وأيضا تلافي مشكلة درجات الألم المتفاوتة واختلاف درجات الشفاء من خلال البرنامج الذي يوجه كل مصاب إلي المجموعة التي تناسبه مع مراعاة تقنين التمرينات واختيار التمرينات الأكثر تأثير علي تقوية عضلات الظهر والبطن ومرونة الأربطة وليونها والتدرج في الشدة والحجم فترات الراحة.

لغة البرمجة:

جامعة قناة السويس -كلية التربية الرياضية بورسعيد

الجافا هي إحدى لغات البرمجة التي أصبحت شائعة الاستخدام في الآونة الأخيرة وذلك لميزاتها العديدة وهي من تطوير شركة سن مايكروسيستم **Microsystems sun** وتنقسم لغات البرمجة إلى ثلاث مستويات الأولى **simple language**

وهي أبسط لغات البرمجة ولا تحتاج إلى مترجم الذي سيقوم بتحويل البرنامج إلى ما يسمى لغة الآلة وهو ما يفهمه الكمبيوتر وهي تكون لغة بسيطة في أوامرها في تعلمها ومن أمثلتها (html)

الثاني BASE PROGRAMMING

وهي اللغات التي تعتمد في أوامرها على لغات أخرى أساسية ومن أمثلتها (ASP) وهي تعتمد على فيجول بيسك و في بي سكريبت وهي تعتمد على الجافا

الثالث FULL PROGRAMMING LANGUAGE

وهذه هي اللغات الأساسية ومن أمثلتها (C++,VB,JAVA)

أهم مزايا الجافا

أولا تنتمي إلي لغات اوبجيكث واوريثيد وهو عبارة عن ارتباط بين الطرق والخصائص لكائن وتقوم الوظائف بأداء وظيفة معينة ويتم فيها تقسيم المشاكل الكبيرة إلي عدة صغيرة وحلها من خلال:

- تحليل المشكلة وتحديد طريقة حل المشكلة وماذا تحتاج لحلها
- تصميم عملية التحليل السابقة بصورة تستطيع معها فهم المشكلة وطريقة حلها في خطوات متسلسلة وواضحة
- أخيرا كتابة كود البرنامج باللغة التي اخترتها

يمكن باستخدام الجافا تنفيذ خطوات أي برنامج بطريقة متسلسلة أي بعد خطوة ينتقل إلي تنفيذ الاخرى حيث أن الجافا يتحول الكود إلي ملف لا يمكن قراءته يسمى ملف **CLSS** ثم يتحول هذا الملف إلي ملف بلغة الآلة والملف **CLSS** هذا يمكن تشغيله تحت أي نظام دون عمل ترجمة للبرنامج مرة أخرى ولتشغيل الجافا تحتاج إلي تحميل ما يسمى برنامج جافا **JAV** **PLATFORM** وتحميله مجاناً من موقع الشركة الرسمي. (٨: ١-٧)

أهداف البحث

وضع برنامج تمارين باستخدام الحاسب الآلي لتخفيف آلام أسفل الظهر من خلال:

- تنمية القوة العضلية للعضلات العاملة لمنطقة أسفل الظهر

- تنمية المدى الحركي لمنطقة أسفل الظهر

- تخفيف آلام أسفل الظهر

تساؤلات البحث:

- هل توجد فروق بين القياسين القبلي و البعدى للمجموعة التجريبية في مستوى القوة

العضلية والمدى الحركي ودرجة الألم ؟

- هل توجد فروق بين القياسين القبلي والبعدى للمجموعة الضابطة في مستوى القوة

العضلية والمدى الحركي ودرجة الألم ؟

- هل توجد فروق بين القياسين البعدين للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في

مستوى القوة العضلية والمدى الحركي ودرجة الألم ؟

الدراسات المرتبطة:

أولا الدراسات العربية

١- قام أحمد محمد سيد أحمد بدراسة (١٩٩٦م) (٤) عنونها (أثر برنامج مقترح لتأهيل عضلات

الظهر بعد استئصال الغضروف القطني)، وتهدف هذه الدراسة إلى وضع برنامج تمارين تأهيلي

لعضلات الظهر بعد استئصال الغضروف القطني، والوقوف على أثره في تأهيل المصابين

بالانزلاق الغضروفي. ولتحقيق هذا الهدف قام الباحث بما يلي:

استخدام الباحث المنهج التجريبي، و تم تطبيق الدراسة على عينة قوامها (٦٩) مصابا. وقد

أسفرت نتائج الدراسة عن تحقيق نتائج ايجابية للمدى الحركي للظهر، وأيضا تحسين حجم

محيطات الفخذ، وأيضا أداء البرنامج المقترح إلى تقليل الوزن.

٢- قام خالد عزت (٢٠٠٢م) (٧) بدراسة بعنوان: تأثير برنامج مقترح باستخدام الكمبيوتر

على تعلم بعض مهارات الجودو لطلاب كلية التربية الرياضية. يهدف البحث إلى تصميم

جامعة قناة السويس -كلية التربية الرياضية ببورسعيد

برنامج مقترح باستخدام الكمبيوتر ومعرفة تأثيره على تعلم بعض مهارات الجودو لطلاب كلية التربية الرياضية. استخدم الباحث منهج البحث تجريبي وضابطة، وكانت العينة ٦٠ طالب بالمنصورة، واهم النتائج استخدام برمجة الكمبيوتر الفعلية، كان أكثر تأثير على بعض مهارات الجودو لطلاب كلية التربية الرياضية من البرنامج التقليدي.

٣- قامت كريمة سيد حسنين : (٢٠٠٣) (٩) بدراسة بعنوان تأثير بعض التمرينات التاهيلية على تخفيف آلام أسفل الظهر وبعض المتغيرات الفسيولوجية لدى السيدات من سن ٣٥ إلى ٤٠ سنة. هدف البحث تصميم برنامج تمارينات بدنية تاهيلية لتخفيف الآم أسفل الظهر لدى السيدات المصابات بآلام أسفل الظهر ودراسة تأثيره على بعض المتغيرات الفسيولوجية، عينة البحث اختيرت على سيدات تتراوح أعمارهن من ٣٥ إلى ٤٠ سنة وبلغت حجم العينة ١٠ سيدات، استخدمت المنهج التجريبي، واهم النتائج: يعمل البرنامج التاهيلي المقترح على تقوية عضلات الظهر والبطن وتحسين المدى الحركي للجانب الأيمن والأيسر ونسبة الدهن.

٤- قام احمد حسن رخا (٢٠٠٣م) (٢) بدراسة بعنوان وضع برنامج لتعليم بعض المهارات الأساسية للمبتدئين في الملاكمة باستخدام الكمبيوتر. يهدف البحث إلى وضع برنامج تعليمي باستخدام الكمبيوتر لبعض المهارات الأساسية في رياضة الملاكمة والتعرف على تأثيره على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية للمبتدئين في الملاكمة. استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم مجموعتين تجريبية وضابطة، وقد تم تطبيق التجربة الأساسية على ٢٠ طالب. أهم النتائج فاعلية البرنامج في تعليم المهارات الأساسية.

ثانيا الدراسات الاجنبية:

٥- قام نادلر Nadler (٢٠٠١) (١٦) بدراسة بعنوان العلاقة بين توازن عضلات الورك والآم أسفل الظهر لدي الرياضيين شملت العينة ١٦٣ من طلاب كلية التربية الرياضية الشعبة الأولى ١٠٠ من الذكور و ٦٣ من الإناث تهدف الدراسة إلي تقييم ما إذا كانت القوة لعضلات الورك لها علاقة بآلام أسفل الظهر وقامت الدراسة بتحليل بيانات قوة العضلات للورك باستخدام ديناموميتر لاختبار قوة العضلات للورك وكانت أهم النتائج أن هناك

اختلاف بين قوة عضلة الجانب الأيمن والجانب الأيسر للذكور مما يؤثر علي أسفل الظهر وهناك خلل بين عضلتي الورك وتحتاج إلي مزيد ن الدراسات

٦- قامت شيري Chery (٢٠٠٢) (١١) بدراسة بعنوان تنشيط العضلات خلال التمارين لتحسين الاستقرار الوظيفي للرجال ذوي آلام أسفل الظهر اشترك في البحث ١٤ من الرجال المصابين وقام بتنفيذ تمارينات عشوائية وتحديد ٥ مواقع لتسجيل النشاط العضلي سفلية وعلوية وتم تقسيم التمارينات إلي مرحلتين مرحلة النقل ومرحلة الاستقرار وقياس أقصى قوة ايزومتريك لكل عضلة واستخدم الباحث أنوفا الإحصائية وكانت أهم النتائج تنشيط العضلات ساعد علي التحسن والاستقرار الوظيفي

٧- قام ارجي Arij (٢٠٠٥م) (١٠) بدراسة بعنوان تأثير تمارينات القوة المرلية والإطالة بعد جراحة الغضروف القطني هُدف الدراسة إلي التعرف علي تأثير تمارينات القوة المرلية والإطالة بعد جراحة الغضروف القطني لمدة ١٢ شهر استخدم الباحث المنهج التجريبي علي عينة ١٢٦ مريض قسموا إلي مجموعتين تجريبية ٦٥ مريض وضابطة ٦١ مريض تم إخضاع المجموعة التجريبية إلي تمارينات قوة مرلية وخضعا المجموعتان إلي تمارينات الإطالة لمدة ١٢ شهر وتمارين ديناميكية ويزومتريك و كانت أهم النتائج أن تمارينات القوة المرلية حققت تحسن بدني ووظيفي للمجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة.

٨- قام هوش Hoch (٢٠٠٦م) (١٣) بدراسة بعنوان اللياقة الهوائية للنساء المصابات بآلام أسفل الظهر المزمّن الهدف من الدراسة تحديد ما إذا كانت اللياقة الهوائية لها تأثير علي النساء المصابات بآلام أسفل الظهر المزمّن استخدم الباحث المنهج التجريبي وكانت أهم النتائج أن تحليل الحد الاقصى لاستهلاك الأوكسجين اقل من (٠,٠٥) في النساء المصابات مقارنة بالمجموعة الضابطة وان المرأة المصابة بآلام أسفل الظهر المزمّن اقل استهلاك للأوكسجين من المجموعة الضابطة.

التعليق علي الدراسات المرتبطة

استخلص الباحث ثماني دراسات مرتبطة مراعيًا فيها الحديث دائما فكانت بين ١٩٩٦ الي ٢٠٠٦ وراعي الباحث أن تحتوي علي أبحاث مرتبطة بالبحث من ناحية أبحاث آلام أسفل

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بورسعيد

الظهر التأهيلية حيث أن هناك ستة أبحاث تأهيلية لآلام أسفل الظهر و بحثين مرتبطين باستخدام برامج حاسب آلي .

أوجه الاستفادة من الدراسات المرتبطة

- تعرف الباحث علي أفضل التمرينات المستخدمة لتأهيل أسفل الظهر
- كيفية تقنين التمرينات من حيث الشدة والحجم و الكثافة
- الوقوف علي أوجه القصور في تصميم البرامج والعمل علي تلافيتها
- القياسات المستخدمة لقياس القوة والمرونة ودرجة الألم
- الاستفادة من أبحاث تصميم البرامج باستخدام الحاسب الآلي

إجراءات البحث:

أولا منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام مجموعتين أحدهما تجريبية و الاخرى ضابطة.

ثانيا عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من طالبات المدرسة الرياضية الثانوية للبنات ببورسعيد لعام ٢٠٠٦ والممارسات للعبة الكرة الطائرة عددهم ٢٠ طالبة والتي ضمن المجتمع الأصلي وهم الأكثر شكوى بآلام أسفل الظهر وتم تقسيمهم إلي مجموعتين الأولى تجريبية وعددهم (١٠) طالبات والثانية ضابطة وعددهم (٥) طالبات والعينة الاستطلاعية (٥) طالبات واختص الباحث لعبة الكرة الطائرة لما لها من تأثير علي الام أسفل الظهر بصورة مباشرة من خلال ممارستها وتكمن في تدريبات الوثب المختلفة من وثب عمودي ووثب عريض مصحوبة بانضغاط الفقرات بعد الهبوط وايضا مهارة ضرب ساحق والارسال ساحق المصحوبة بالتقوس للخلف.

شروط اختيار العينة

- أن تكون من مصابي بآلام أسفل الظهر - ألا يقل التاريخ المرضي عن ثلاث سنوات

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

- أن تجميع مبادئ استخدام الحاسب الآلى - أن تكون لديها رغبة فعلية فى المشاركة وتنفيذ البرنامج
وقد قام الباحث بإجراء التجانس والتكافؤ على أفراد عينة البحث فى السن والطول والوزن والعمر التدريبي والتاريخ المرضي ومتغيرات البحث الجداول (١)، (٢)، (٣)، (٤) توضح نتائج التجانس والتكافؤ

جدول (١)

المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء للمجموعة التجريبية والضابطة فى المتغيرات الأساسية

$$n = 10 = 5$$

المجموعة الضابطة				المجموعة التجريبية				المتغيرات
معامل التواء	انحراف معياري	الوسيط	متوسط حسابي	معامل التواء	انحراف معياري	الوسيط	متوسط حسابي	
٠,٦١-	٠,٥٥	١٧	١٦,٦٠	٠,٣٩	٠,٥٥	١٦,٥٠	١٦,٥٥	السن (سنة)
٠,٥٨-	٦,٧٥	١٦٥	١٦٦	٠,٨٣	٤,٢٥	١٦٥,٥	١٦٤,٤	الطول (سم)
١,٧٠-	٦,١١	٦٨	٦٦,٤٠	٠,٥١-	٦,٦٧	٦٧	٦٣,١٠	الوزن (كجم)
٠,٥١-	٠,٨٤	٤	٤,٢٠	٠,٠٠	٠,٨٢	٤	٤	العمر التدريبي
٠,٦١	٠,٥٥	٣	٣,٤٠	٠,٢٤	٠,٥٠	٣,٢٥	٣,٤٥	التاريخ المرضي الام اسفل الظهر

يتضح من الجدول (١) أن جميع قيم معاملات الالتواء انحصرت ما بين (+٣) مما يدل على تجانس العينة فى المتغيرات الأساسية

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بورسعيد

جدول (٢)

اختيار مان ويتنى لدلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية
والضابطة في المتغيرات الأساسية

$$n_1 = 10, n_2 = 5$$

مستوى الدلالة الإحصائية	قيمة (t)	مجموع الرتب		متوسط الرتب		المتغيرات
		المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	
٠,٨٤	٢٣,٥٠	٤١,٥٠	٧٨,٥٠	٨,٣٠	٧,٨٥	السن (سنة)
٠,٦٢	٢١	٤٤	٧٦	٨,٨٠	٦,٦٠	الطول (سم)
٠,٣٥	١٧,٥٠	٤٧,٥٠	٧٢,٥٠	٩,٥٠	٧,٢٥	الوزن (كجم)
٠,٦٥	٢١,٥٠	٤٣,٥٠	٧٦,٥٠	٨,٧٠	٧,٦٥	العمر التدريبي (سنة)
٠,٨٤	٢٣,٥٠	٣٨,٥٠	٨١,٥٠	٧,٧٠	٨,١٥	التاريخ المرضي الام اسفل الظهر

يتضح من جدول (٢) أن t الحسوبة بتطبيق اختبار مان- ويتنى لدلالة الفروق بين
المجموعة التجريبية والضابطة كانت غير دالة إحصائياً في السن والطول والوزن والعمر التدريبي
والتاريخ المرضي مما يدل على تكافؤ مجموعتي البحث.

(اختبار مان ويتنى لدلالة الفروق بين مجموعتين مستقلتين للإحصاء اللابارومترية).

وقد قام الباحث بإجراء التجانس والتكافؤ على أفراد عينة البحث في مستغيرات البحث
والجدول (٤)، (٥) توضح نتائج التجانس والتكافؤ.

جدول (٤)

المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء للمجموعة

التجريبية والضابطة في المتغيرات

$$n_1 = 10, n_2 = 5$$

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

م	المتغيرات	المجموعة التجريبية				المجموعة الضابطة			
		التوسط ط - س	انحراف ± ع	الانحراف ل	التوسط س -	الانحراف ± ع	التوسط و	الانحراف ± ع	
١	قوة عضلات الظهر بالديناموميتر باوند	٣٤,٥	٣٥	٢,٨٤	٠,١٠-	٣٢	٣٠	٢,٧٤	٠,٦١
٢	قوة عضلات الظهر للحانب الايمن	١٣,٥	١٥	٢,٤٢	-	١٣	١٥	٢,٧٤	-
٣	قوة عضلات الظهر للحانب الايسر	٥,٥	٥	١,٥٨	٣,١٦	٦	٥	٢,٢٤	٢,٢٤
٤	قوة عضلات الرجلين الديناموميتر	٤٣,٥	٤٥	٢,٤٢	١,٠٤-	٤٢	٤٠	٢,٧٤	٠,٦١
٥	رقود ثني الجذع عدة	١٣,٥	١٥	٢,٤٢	-	١٣	١٥	٢,٧٤	-
٦	انبطاح رفع الجذع عاليا عدة	١٧,٥	١٧	٢,٦٤	٠,٠٠	١٠	٢٠	٢,٧٤	-
٧	وقوف ثني الجذع سم	٦,٩	٦,٥	٢,١٣	٠,٤٢	٦,٦	٥	٢,٣٠	١,٠٢
٨	جلوس طويل ثني الجذع سم	٥,٧	٥	٢,٣١	١,٦٠	٥,٦	٥	٢,٥١	٢,٠٢
٩	انبطاح رفع الجذع سم	٢٢,٥	٢٥	٣,٥٤	-	٢٠	٢٠	٥	٠,٠٠
١٠	قياس درجة الالم درجة	٨,٩	٩	٠,٨٨	٠,٢٢	٨,٨٠	٩	٠,٨٤	٠,٥١

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بورسعيد

يتضح من جدول (٤) أن جميع قيم معاملات الالتواء انحصرت ما بين ± 3 مما يدل على تجانس فى المتغيرات البحث.

(٤) جدول

تكافؤ مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية فى متغيرات البحث فى القياس القبلي

ن = ١٠ = ٧ = ٥

م	المتغيرات	متوسط الرتب		مجموع الرتب		قيمة (٥)	مستوى الدلالة الإحصائية
		المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية		
١	قوة عضلات الظهر بالديناموميتر	٥,٨٠	٩,١٠	٩١	٢٩	١٤	٠,١٢
٢	قوة عضلات الظهر للجانب الايمن	٧,٥٠	٨,٢٥	٨٢,٥٠	٣٧,٥٠	٢٢,٥٠	٠,٧١
٣	قوة عضلات الظهر للجانب الايسر	٨,٥٠	٧,٧٥	٧٧,٥٠	٤٢,٥٠	٢٢,٥٠	٠,٦٠
٤	قوة عضلات الرجلين الديناموميتر	٦,٥٠	٨,٧٥	٨٧,٥٠	٣٢,٥٠	١٧,٥٠	٠,٢٨
٥	رقود ثني الجذع عدة	٦,٥٠	٨,٢٥	٨٢,٥٠	٣٧,٥٠	٢٢,٥٠	٠,٧١
٦	انبطاح رفع الجذع عاليا سم	٨,٥٠	٧,٧٥	٧٧,٥٠	٤٢,٥٠	٢٢,٥٠	٠,٧٢
٧	وقوف ثني الجذع سم	٧,٦٠	٨,٢٠	٨٢	٣٨	٢٣	٠,٧٩
٨	جلوس طويل ثني الجذع سم	٧,٦٠	٨,٢٠	٨٢	٣٨	٢٣	٠,٧٩
٩	انبطاح رفع الجذع عدة	٦,٥٠	٨,٧٥	٨٧,٥٠	٣٢,٥٠	١٧,٥٠	٠,٣١
١٠	قياس درجة الالم درجة	٧,٧٠	٨,١٥	٨١,٥٠	٣٨,٥٠	٢٣,٥٠	٠,٨٥

يتضح من جدول (٤) أن اى المحسوبة بتطبيق اختبار مان ويتنى لدلالة الفروق بين كل من المجموعة التجريبية والضابطة كانت لمتغيرات البحث غير دالة إحصائيا ويعنى أن الفروق بين مجموعتي البحث فى هذه المتغيرات غير حقيقية مما يشير إلى تكافؤ مجموعتي البحث فى هذه المتغيرات.

إجراءات البحث

أجريت الدراسة الاستطلاعية فى الفترة من السبت ٢٠٠٦/٧/١٥م إلى السبت ٢٠٠٦/٧/٢٩م ثم قام الباحث بتنفيذ التجربة الأساسية فى الفترة من الأحد ٢٠٠٦/٧/٣٠م إلى السبت ٢٠٠٦/٩/٢٣م ولمدة (٨) أسابيع.

وسائل جمع البيانات :

قياس المتغيرات الأساسية: السن والطول والوزن والعمر التدريبي.

أدوات القياس:

- جهاز رستاميتير لقياس الطول (سم).
- ميزان لقياس الوزن (كجم)
- جهاز ديناموميتر لقياس القوة العضلية (باوند).
- جهاز لقياس المرونة (سم)
- مقياس الألم المرئى **visual analogue scale (vas)** لقياس درجة الألم.

خطوات بناء البرنامج :

لاحظ الباحث علي طالبات المدرسة الممارسات للعبة الكرة الطائرة الشكوي المتكررة من الام اسفل الظهر وذلك بعد اداء التدريبات حيث ان لعبة الكرة الطائرة لها تاثير علي الام اسفل الظهر بصورة مباشرة من خلال ممارستها وتكمن فى تدريبات الوثب المختلفة من وثب عمودي ووثب عريض مصحوبة بانضغاط الفقرات بعد الهبوط وايضا مهارة ضرب ساحق والارسال ساحق المصحوبة بالنقوس للخلف ومن خلال اطلاع الباحث على المراجع والبحوث العلمية المتاحة أمكن التعرف على كيفية حدوث الإصابة بالآم أسفل الظهر والأسباب التي تؤدي إليها والتغيرات الناتجة عن الإصابة بها فى المنطقة القطنية وكذلك إجراء بعض المقابلات الشخصية مع خبراء الطب الرياضي والطب الطبيعي والتأهيل الحركي ثم قام الباحث بعمل بحث شامل

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

على شبكة المعلومات لجمع الأبحاث المرتبطة بآلام أسفل الظهر كل ذلك من أجل كيفية تحديد القياسات اللازمة لإجراء البحث والطرق المستخدمة في التأهيل واختيار أنسب التمرينات وتمارين القوة والمرونة والتي تتناسب مع كل مرحلة من مراحل البرنامج ثم قام الباحث بوضع البرنامج في صورته النهائية من حيث المراحل ونوعية التمرينات ومدة البرنامج الأنسب لتحقيق التحسن في تخفيف الآم أسفل الظهر وبدأت مشكلة البرنامج الآلي كيفية تصميم برنامج آلي ديناميكي حيث أن تأثير التمرينات على المصابات مختلفة ودرجات التحسن مختلفة والبرنامج يجب أن يكون تنفيذه فردي لكي يحقق نتائجه فكيف يمكن وضع برنامج يناسب كل حالة ينتقل بها إلى المرحلة الاخرى وفقا لدرجة التحسن الحادثة ووفقا لهذه المشكلة تم الاستعانة بأحد مبرمجي الكمبيوتر المتخصصين لتصميم برنامج ينتقل بالحالة إلى المرحلة الاخرى وفقا لدرجة الألم في كل فترة قام الباحث بتصميم برنامج آلي يتكون من ثماني أسابيع يحتوي كل أسبوع على ما بين ١٠ الى ١٢ تمرين بالصور والشرح وزمن الأداء والراحة والمجموعات خلال كل وحدة وشكل رقم (١) يوضح

برنامج تخفيف الام أسفل الظهر

استمارة حالة

الاسم:

التن:

الطول:

الوزن:

التاريخ المرضي:

من 10

درجة الألم:

ملاحظة: الملاحظة رقم 1 - اعطى درجة ألم 10

التالي

شكل (١)

إدخال بيانات استمارة الحالة وحسب درجة الألم يتوجه إلى المرحلة المناسبة

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

اسم التمرين	التكرار	الزمن	المجموعات
التمرن رقم (١) رفع اليد مع ضغط علي التمرين	10	30 ثانية	2
(وقوف) حمل الحد مع ضغط	10	30 ثانية	2
التمرن رقم (٢) حمل الحد مع ضغط مع مد الفرايين	10	30 ثانية	2
(وقوف) حمل الحد مع ضغط مع مد الفرايين	10	30 ثانية	2
التمرن رقم (٣) حمل الحد مع ضغط مع مد الفرايين	10	30 ثانية	2
التمرن رقم (٤) حمل الحد مع ضغط مع مد الفرايين	10	30 ثانية	2
التمرن رقم (٥) حمل الحد مع ضغط مع مد الفرايين	10	30 ثانية	2
التمرن رقم (٦) حمل الحد مع ضغط مع مد الفرايين	10	30 ثانية	2
التمرن رقم (٧) حمل الحد مع ضغط مع مد الفرايين	10	30 ثانية	2
التمرن رقم (٨) حمل الحد مع ضغط مع مد الفرايين	10	30 ثانية	2
التمرن رقم (٩) حمل الحد مع ضغط مع مد الفرايين	10	30 ثانية	2
التمرن رقم (١٠) حمل الحد مع ضغط مع مد الفرايين	10	30 ثانية	2

(شكل رقم ٢) رفع اليد مع ضغط علي التمرين



شكل رقم (٢)

وشكل رقم (٢) يوضح المجموعة الأولى من التمرينات وعند الضغط علي التمرين تظهر الصورة والشرح والتكرار والراحة والمجموعات

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بورسعيد

الاسم	التردد	التردد	اسم التمرين
2	30 كنبه	10	(التمطاع) رفع اليد ع عاليا مع ساند خلف العين
2	30 كنبه	10	(وقوف) حمل اليد ع خلف
2	30 كنبه	10	(التمطاع) حمل اليد ع خلف مع مد الفراعين
2	30 كنبه	10	(وقوف) كفي الركبتين مع الحركة وحين ويسار
2	30 كنبه	10	(وقوف) يد الركبتين مع الحركة
2	30 كنبه	10	(التمطاع) رفع الرجل اليمنى
2	30 كنبه	10	(وقوف) كفي الركبتين مع اليد ع
2	30 كنبه	10	(التمطاع) رفع الرجل اليمنى
2	30 كنبه	10	(وقوف) جذب الرجل من الخلف بالفراعين
2	30 كنبه	10	(وقوف) على وسادة رفع اليد ع عاليا
2	30 كنبه	10	(وقوف) على وسادة رفع اليد ع عاليا

رفع اليد على وسادة حمل الفراعين للدايمين



ملحوظة: أقل درجة لـ ١ اعلى درجة لـ 10

درجة الامم: 9 من 10

التالي

شكل رقم (٣)

ويوضح شكل رقم (٣) عند أداء آخر تمرين تظهر مربع حواري تكتب فيه درجة الألم التي تتراوح بين ١ الي ١٠ (ملحوظة اقل درجة الم ١ واعلى درجة الم ١٠) ثم تضغط التالي لتنتقل إلي المجموعة المناسبة لدرجة الألم.

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

المجموعات	المرات
2	2
2	2
2	2
2	2
2	2
2	2
2	2
2	2
2	2
2	2
2	2

تمارين الإطالة والمرونة

[مرونة الظهر]

1- يطوس طولاً مسكاً الإصمات باليدين . 30 ثانية

2- (طوس طولاً فمخاً) يد التمارين أماماً 30 ثانية

3- (الوقوف) فى الوضع أماماً للإصمات 30 ثانية

[مرونة البطن]

1- (السطح) يد التمارين والكتفين على الأرض 30 ثانية

2- (السطح) التمارين أماماً على مفد 30 ثانية

[شد الفقرات]

1- (التنقل) يد الجسم مع الجانبية الأمامية والى الخلف 30 ثانية

التالى

درجة الامم: 9 من 10

مجموعة: كل درجة كم: ٤ اعطى درجة كم: 10

شكل رقم (٤)

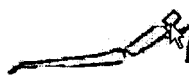
يوضح شكل رقم (٤) مجموعة تمارين الإطالة والمرونة الخاصة بعضلات الظهر السفلي وعضلات البطن وشد الفقرات .

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بورسعيد

الاسم	الترتيب	الدرجة	الاسم
(انبطاح) رفع الجذع علنيا	15	30	كنايه
(انبطاح) رفع الجذع والرجلين عمل المشايه	15	30	كنايه
(رقود) ثني الجذع	20	30	كنايه
(رقود) معاقبه الفرايين والرجلين فى الجواء	20	30	كنايه
(انبطاح) على منحنه تشدق الفرايين خلف الرقبه ورفع الجذع	15	30	كنايه
(رقود) ثني الجذع ومسك الرجلين والذات	15	30	كنايه
(انبطاح) الكفنيين على الارض مد الفرايين والذات	20	30	كنايه
(انبطاح) على اللول	20	30	كنايه
(رقود) وضع ثقل على الصدر ثني الجذع	20	30	كنايه



(انبطاح) امام عمدا صوبه يمسك الحسا وبناى الجذع (اللعين)



معلومات: نظر بوجه رقم 1 اعلى بوجه رقم 10

درجة الاجم: 10

شكل رقم (٥)

يوضح شكل (٥) آخر تمرين في البرنامج وظهور مربع حوارى يوضح نهاية البرنامج.

قياس متغيرات البحث

- ١- استخدام جهاز ديناموميتر لقياس قوة عضلات الظهر.
- ٢- استخدام جهاز الديناموميتر لقياس قوة عضلات الرجلين.
- ٣- استخدام جهاز الديناموميتر لقياس قوة عضلات المادة للجانبين.
- ٤- اختبار الجلوس من الرقود في عشرين ثانية لقياس قوة عضلات البطن والقابضة لمفصل الفخذ.
- ٥- اختبار انبطاح رفع الجذع في عشرين ثانية لقياس قوة عضلات الظهر .
- ٦- اختبار ثني الجذع للأمام من الوقوف (Forward flexion of trunk) ، وذلك قياس مرونة العمود الفقري على المحور الأفقي.
- ٧- اختبار ثني الجذع للأمام من الجلوس طولا وذلك لقياس مرونة العمود الفقري.

جامعة قناة السويس -كلية التربية الرياضية ببورسعيد

٨- اختبار (انبطاح رفع الجذع) ، يقوم المختبر بقياس المسافة من الأرض إلى الذقن لقياس مرونة العمود الفقري. (٣ : ١٦٨، ١٦٥، ٢٦٦، ٢٢١، ٢١٠، ٢٠٩)

٩- اختبار قياس درجة الألم

يستخدم مقياس الألم المرئي (visual analogue scale (vas) لقياس درجة الألم وهو عبارة عن تدرج أفقي من صفر إلى عشرة (صفر في أقصى يسار المقياس حيث لا يوجد ألم وعشرة في أقصى اليمين حيث يوجد اعلي درجات الألم) وبسؤال المريض بوضع علامة علي الرقم الذي يشير لدرجة الألم عنده (١ : ٧٣)

الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية على (٥) لاعبات مصابات بآلام أسفل الظهر غير عينة البحث الأساسية في الفترة من السبت ١٥/٧/٢٠٠٦م إلى السبت ٢٩/١١/٢٠٠٦م والهدف من الدراسة اختبار محتوى التمرينات وتحديد التكرارات لكل تمرين في كل مرحلة من مراحل البرنامج وتجربة وكيفية توظيفها في مراحل البرنامج حسب صعوبة كل تمرين وكذلك تحديد القياسات وكيفية إجرائها وهذا بتطبيق البرنامج على عينة مماثلة لعينة البحث ولمدة أسبوعين وشرح تنفيذ البرنامج علي الكمبيوتر.

أهم النتائج : التوصل بشكل نهائي إلى التمرينات التي يمكن استخدامها في تنمية القوة العضلية وكذلك المدى الحركي لأسفل الظهر وتحديد عدد التمرينات في كل مرحلة من مراحل البرنامج الثلاثة والشدة والحجم والمجموعات والراحات البينية.

التجربة الأساسية:

بعد الانتهاء من التجربة الاستطلاعية والتعرف على نتائجها والنتائج التي أسفرت عنها، قام الباحث بإجراء التجربة الأساسية لمجموعة البحث الأساسية وتطبيق البرنامج التقليدي علي المجموعة الضابطة ولمدة ٨ أسابيع في الفترة من ٣٠/٧/٢٠٠٦م إلي ٢٣/٩/٢٠٠٦م بواقع ٣ وحدات علاجية في الأسبوع حيث تم تطبيق البرنامج الآلي المحتوي علي ٨٠ تمرين راعي فيها الباحث التدرج في التمرينات من السهل إلي الصعب والشدة والحجم والكثافة وتم تقسيمهم إلي مجموعات

- المجموعة الأولى : بعد إجراء القياسات القبلية وهي قياس القوة العضلية والمدى الحركي

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

لعضلات أسفل الظهر اعتمدت المجموعة الأولى علي تمارين تناسب درجة الألم المرتفعة من حيث درجة الصعوبة وتمارين تؤدي بمساعدة الذراعين والرجلين ونهاية كل مجموعة تتم عمل الإطالة والمرونة المناسبة وهم الأسبوع الأولي والثانية والثالثة.

- المجموعة الثانية: راعي فيها الباحث زيادة درجة الصعوبة من حيث الشدة وضد مقاومة نصف وزن الجسم والتكرارات والراحة والمجموعات وهم الأسبوع الرابعة والخامسة والسادسة.

- المجموعة الثالثة : وهي التي تتسم بالصعوبة في الأداء ويفترض فيها درجة ألم بسيط جدا وتتسم بتمارين عالية الشدة ضد مقاومة $4/3$ من وزن الجسم ومراعاة الشدة والراحة والمجموعات وهما الأسبوعين السابعة والثامنة .

البرنامج التقليدي المتبع المستخدم للمجموعة الضابطة

قام بتنفيذ البرنامج التقليدي احد المدرسين المساعدين بإشراف من الباحث حتى لا تكون هناك تحيز للبحث ويستخدم البرنامج بشكل تقليدي في المدرسة الرياضية في حالات الشكاوي المتكررة من آلام أسفل الظهر للاعبات بنفس الزمن وعدد الوحدات .

نموذج لوحدة تدريبية من للمجموعة الضابطة

جدول (٥)

الأسبوع: الأول

الراحة	تنظيم الحمل	التمارين	أجزاء التمرين
١٠ ق		عمل تمارين التدفئة المتبعة في المجموعة التحريية	الإحماء والتهيئة
٣٠ ث	٢*١٠	- (وقوف) المشي المعتدل ٢٥ م.	الجزء الرئيسي
٣٠ ث	٢*١٠	- (رقود) رفع الرجل اليمنى عاليا درجة ٤٥ و النبات ١٥ ث.	
٣٠ ث	٢*١٠	- (رقود) رفع الرجل اليسرى عاليا ٤٥ درجة والنبات ١٥ ث.	
٣٠ ث	٢*١٠	- (انبطاح جانبي) رفع الرجل اليسرى	

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

٣٠	٢*١٠	والثبات ١٥ ث - (انبطاح جانبي) رفع الرجل اليميني والثبات ١٥ ث.	
٣٠	٢*١٠	- (انبطاح) رفع الرجل اليميني خلفا عاليا والثبات ١٥ ث.	
١٠ ق		عمل تمرينات إطالة واسترخاء لمنع حدوث الشد العضلي	تمرينات الإطالة والمرونة
١٠ ق			التهدئة والاسترخاء

المعالجات الإحصائية:

استخدم الباحث البرنامج الإحصائي (SPSS) للعلوم الاجتماعية لحساب (المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء) واستخدم الإحصاء اللابارومتري من خلال قياس ولككسون للعينات المترابطة ومان ويتنى للعينات المستقلة.

عرض ومناقشة النتائج:

أولا عرض النتائج:

جدول (٦)

اختبار ولككسون لدلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمتغيرات

قيد البحث لدى المجموعة التجريبية

١٠ = ن

مستوى الدلالة لأحد الطرفين	قيمة Z المحسوبة	مجموع الرتب		متوسط الرتب		ن		المتغيرات	٢
		-	+	-	+	-	+		
٠,٠٠٥	٢,٨٢-	٠,٠	٥٥	٠,٠	٥,٥	٠	٠	قوة عضلات الظهر بالديناموميتر	١
٠,٠١٢	٢,٥٢-	٣,٥	٥١,٥	٣,٥	٥,٧	١	٩	قوة عضلات الظهر للجانب	٢

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بورسعيد

لأحد الطرفين									
٠,١٠	١,٦٣-	٠,٠	٦	٠,٠	٠	٢	٠	٣	١ قوة عضلات الظهر بالديناموميتر
١	٠,٠٠	١,٥	١,٥٠	١,٥	١,٥	٠	١	١	٢ قوة عضلات الظهر للجانب الايمن
٠,١٦	١,٤١-	٠,٠	٣	٠,٠	١,٥	٠	٠	٢	٣ قوة عضلات الظهر للجانب الايسر
٠,٠٧	١,٨٤-	٠,٠	١٠	٠,٠	٢,٥	٠	٠	٤	٤ قوة عضلات الرجلين الديناموميتر
٠,٠٤	٢,٠٣-	٠,٠	١٥	٠,٠	٠	٣	٠	٥	٥ رقود ثني الجذع
٠,٢٩	١,٠٧-	١	٥	١	٢,٥	٠	١	٢	٦ انبطاح رفع الجذع عاليا عدة
٠,٠٤	٢,٠٤-	٠,٠	١٥	٠,٠	٠	٣	٠	٥	٧ وقوف ثني الجذع
٠,٠٤	٢,٠٤-	٠,٠	١٥	٠,٠	٠	٣	٠	٥	٨ جلوس طويل ثني الجذع
٠,١٤	١,٤٧-	١	٩	١,٠	٠	٣	١	٣	٩ انبطاح رفع الجذع
٠,٠٧	١,٨٣-	١٠	٠,٠	٢,٥	٠,٠	٠	٠	٤	١٠ قياس درجة الالم

جامعة فناء السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

يتضح من جدول (٧) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠٥ بين القياسين القبلي و البعدى للمجموعة الضابطة فى بعض متغيرات البحث لصالح القياس البعدى (قياس ١٠،٧،٨،٤،٥، بينما غير دالة فى ١،٢،٣،٦،٩).

جدول (٨)

اختبار مان وتني لدلالة الفروق بين القياسين البعدين للمتغيرات قيد البحث للمجموعتين التجريبية والضابطة

ن = ١٠ = ن = ٥

م	المتغيرات	متوسط الرتب		مجموع الرتب		قيمة (U)	مستوى الدلالة الإحصائية
		المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية		
١	قوة عضلات الظهر بالديناموميتر	٣	١٠٥	١٥	١٠٥	٠,٠٠٢	٠,٠٠٢
٢	قوة عضلات الظهر للجانب الأيمن	٤,١٠	٩٩	٢٠,٥٠	٩٩	٠,٠١	٠,٠١
٣	قوة عضلات الظهر للجانب الأيسر	٤,٥٠	٩٧,٥٠	٢٢,٥٠	٩٧,٥٠	٠,٠٢	٠,٠٢
٤	قوة عضلات الرجلين	٣	١٠٥	١٥	١٠٥	٠,٠٠٢	٠,٠٠٢
٥	الديناموميتر رقود ثني الجذع	٤,١٠	٩٩,٥٠	٢٠,٥٠	٩٩,٥٠	٠,٠٢	٠,٠٢
٦	انبطاح رفع الجذع عدة	٣,٧٠	١٠١,٥٠	١٨,٥٠	١٠١,٥٠	٠,٠٠٨	٠,٠٠٨
٧	وقوف ثني الجذع	٥,٣٠	٩٣,٥٠	٢٦,٥٠	٩٣,٥٠	٠,٠٠٨	٠,٠٠٨
٨	جلوس طويل ثني الجذع	٤,٦٠	٩٧	٢٣	٩٧	٠,٠٣	٠,٠٣
٩	انبطاح رفع الجذع	٤,٦٠	٩٧	٢٣	٩٧	٠,٠٣	٠,٠٣
١٠	قياس درجة الالم	١٣	٥٥	٦٥	٥٥	٠,٠٠٢	٠,٠٠٢

جامعة قناة السويس -كلية التربية الرياضية ببورسعيد

يتضح من جدول (٨) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين كل من المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. في جميع متغيرات البحث لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية. عند مستوى الدلالة الإحصائية (٠,٠٥).

ثانيا مناقشة النتائج:

١- مناقشة الفرض الأول (توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي و البعدي للمجموعة التجريبية في مستوي القوة العضلية والمدى الحركي ودرجة الألم لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية). يتضح من جدول (٦) أن جميع متغيرات البحث كانت دالة إحصائيا عند مستوي معنوية ٠,٠٥ فجاءت النتائج كالتالي اختبار قوة عضلات الظهر بالديناموميتر حيث أن قيمة (Z) كانت لقوة عضلات الظهر (-٢,٨٢) عند مستوي معنوية (٠,٠٠٥)، وقيمة (Z) لقوة العضلات المادة للجانبين هي (-٢,٥٢) عند مستوي معنوية (٠,٠١٢) للجانب الأيمن، وكانت قيمة (Z) للجانب الأيسر هي (-٢,٥٣) عند مستوي معنوية (٠,٠١١). وقوة عضلات الرجلين كانت قيمة (Z) (-٢٥,٨١) عند مستوي معنوية (٠,٠٠٥) وقوة عضلات البطن في ٢٠ ثانية كانت قيمة (Z) (-٢٥,٨١) عند مستوي معنوية (٠,٠٠٥) وقوة عضلات الظهر في ٢٠ ثانية كانت قيمة (Z) (-٢٥,٨١) عند مستوي معنوية (٠,٠٠٥) أي أن المعنوية ايجابية بأقل من (٠,٠٥)، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على نجاح البرنامج في تحقيق أهدافه، من حيث تحسن مستوى القوة العضلية حيث راعي الباحث أن يشتمل البرنامج على مجموعة تمارين خاصة لتنمية مستوى القوة العضلية لمجموعة عضلات أسفل الظهر القطنية والعجزية وعضلات الاليتين والعضلات المادة للجانبين وعضلات البطن وهي العضلات المثبتة للفقرات القطنية والعجزية حيث أن كلما ضعفت هذه العضلات زاد الحمل والعبء على الفقرات القطنية والعجزية مسببا آلام أسفل الظهر وهذا يتفق مع (نادلر) (١٦) الذي أكد على أهمية تقوية عضلات الظهر والاليتين لإحداث توازن للجسم تجنباً لحدوث آلام أسفل الظهر وكريمة حسنين (٩) التي أكدت على أهمية التمارين الخاصة لتحسين كفاءة العمود الفقري وتقوية عضلات أسفل الظهر.

كما أظهرت نتائج جدول (٦) لاختبار مرونة عضلات الظهر حيث كانت قيمة (Z) (-٢,٨١) عند مستوي معنوية (٠,٠٠٥) وقيمة (Z) لاختبار مرونة عضلات الظهر للأمام من

جامعة فناة السويس - كلية التربية الرياضية بيورسعيد

الجلوس (-٢,٨٢) عند مستوى معنوية (٠,٠٠٥) و قيمة (Z) لاختبار مرونة عضلات البطن عند مستوى معنوية (٠,٠٠٥) فكلها معنوية وذلك لاحتواء البرنامج علي مجموعة تمارين الإطالة والمرونة التي كانت تؤدي مع كل وحدة من وحدات البرنامج بشكل دائم وراعي الباحث أن تكون بعد أداء تمارين القوة لإكساب العضلة المرونة والليونة والمطاطية إما متغير الألم فكانت قيمة (Z) (-٢,٨٤) عند مستوى معنوية (٠,٠٤) وبزوال الألم يحقق البرنامج هدفه وبذلك يتحقق الفرض الأول.

٢- مناقشة الفرض الثاني (توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي و البعدى للمجموعة الضابطة في مستوى القوة العضلية والمدى الحركي ودرجة الألم لصالح القياس البعدى للمجموعة الضابطة). يوضح جدول (٧)

النتائج الآتية وجود دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ في بعض المتغيرات وبعضها غير دال وكانت كالاتي (قياس اختبار رقم ٤,٥,٧,٨,١٠ دالة بينما غير دالة في ١,٩,٦,٣,٢,٠١). فكانت دالة في اختبار قوة عضلات الرجلين قيمة (Z) (-١,٨٤) عند معنوية (٠,٠٧) واختبار قوة عضلات البطن قيمة (Z) -٢,٠٣ عند معنوية ٠,٠٤ واختبار مرونة عضلات الظهر (Z) -٢,٠٤ واختبار مرونة عضلات الظهر من الجلوس (Z) -١,٤٧ عند معنوية -٠,٠٤ وغير دالة في اختبار قوة عضلات الظهر بالديناموميتر حيث أن قيمة (Z) كانت لقوة عضلات الظهر (-١,٦٣) عند مستوى معنوية (٠,١)، وقيمة (Z) لقوة العضلات المادة للجانبين هي (٠,٠٠) عند مستوى معنوية (١) للجانب الأيمن، وكانت قيمة (Z) للجانب الأيسر هي (-١,٤١) عند مستوى معنوية (٠,١٦). وكانت قيمة (Z) لقوة عضلات الظهر في ٢٠ ث (-٢,٠٤) عند معنوية ٠,٢٩ وكانت قيمة (Z) لاختبار مرونة عضلات البطن (-١,٤٧) عند مستوى معنوية ٠,١٤ ومن ذلك يتضح أن البرنامج التقليدي احتوي علي كثير من العيوب والثغرات التي لم تؤدي بشمارها في تقوية عضلات أسفل الظهر وإزالة آلامه حيث أنه احتوي علي مجموعة من التمارين التي حسنت مستوى القوة العضلية بعض الشيء ولكنه لم يكن فعال لتحقيق اهدافه)

جامعة قناة السويس -كلية التربية الرياضية ببورسعيد

٣- مناقشة الفرض الثالث (توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين البعدين للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في مستوى القوة العضلية والمدى الحركي ودرجة الألم لصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية) . يتضح من جدول (٨) ان جميع متغيرات البحث كانت دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥، فجاءت النتائج كالتالى اختبار قوة عضلات الظهر بالديناموميتر حيث أن قيمة (ي) كانت لقوة عضلات الظهر (٠,٠٠) عند مستوى معنوية (٠,٠٢)، وقيمة (ي) لقوة العضلات المادة للجانبين هي (٥,٥٠) عند مستوى معنوية (٠,٠١) للجانب الأيمن، وكانت قيمة (ي) للجانب الأيسر هي (٧,٥٠) عند مستوى معنوية (٠,٠٢). وقوة عضلات الرجلين كانت قيمة (ي) (٠,٠٠) عند مستوى معنوية (٠,٠٢) وقوة عضلات البطن في ٢٠ ثانية كانت قيمة (ي) (٥,٥٠) عند مستوى معنوية (٠,٠٢) وقوة عضلات الظهر في ٢٠ ثانية كانت قيمة (ي) (٣,٥٠) عند مستوى معنوية (٠,٠٨) أي أن المعنوية ايجابية بأقل من (٠,٠٥)، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على نجاح البرنامج في تحقيق أهدافه،

ولاختبار مرونة عضلات الظهر والبطن حيث كانت قيمة (ي) (١١,٥٠) عند مستوى معنوية (٠,٠٠٨) وقيمة (ي) لاختبار مرونة عضلات الظهر للأمام من الجلوس (٨) عند مستوى معنوية (٠,٠٣) وقيمة (ي) لاختبار مرونة عضلات البطن (٨) عند مستوى معنوية (٠,٠٣) فكلها معنوية أما متغير الألم فكانت قيمة (ي) (٠,٠٠) عند مستوى معنوية (٠,٠٢) ومن المقارنة بين نتائج المجموعتين التجريبية والضابطة كانت نتائج المجموعة التجريبية معنوية عند مستوى دلالة إحصائية ٠,٠٥ حيث راعي الباحث وضع محتوى من التمرينات كثيرة ومتدرجة من حيث الشدة اقل درجة الم و أكثر درجة الم وزمن أداء التمرينات اختلفت باختلاف شدة التمرين وتكرار المجموعات اختلفت أيضا باختلاف التمرين والمجموعة وفترات الراحة كانت مناسبة للقدرة علي بدء التمرين التالي ومجموعة تمرينات الإطالة والمرونة لإطالة العضلات إكسابها المرونة والليونة

ويتفق مع (حياة عياد) أن التأهيل باستخدام التمرينات من المخاور الأساسية في علاج العديد من الإصابات لأنه يهدف إلى إزالة حالات الخلل الوظيفي للجزء المصاب عن طريق العناية بمظاهر الضعف في بعض العضلات والأربطة والمفاصل، وأن مكان التمرينات العلاجية داخل البرنامج

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بورسعيد

العلاجي للإصابة يكون بعد انتهاء الفترة الحادة للألم، ويجب أن يراعى في التمرينات العلاجية التدرج. (٥: ١٢٨-١٢٩)

الاستنتاجات:

في ضوء إجراءات البحث وحدود العينة المستخدمة تم التوصل إلى :

- ١- أن تصميم برنامج آلي ساعد على التزام المصابات بتنفيذه كونه يمكن تطبيقه في المنزل كما أنه ساعد على توجيه كل حالة إلى المرحلة التي تناسبها وفقا لدرجة الألم.
- ٢- أن البرنامج التأهيلي باستخدام التمرينات عمل على تقوية العضلات العاملة والمثبتة لفقرات الظهر القطنية والعجزية بصفة خاصة.
- ٣- استعادة المدى الحركي المفقود لأسفل الظهر مع استعادة القوة العضلية للعضلات العاملة مما يدل على نجاح البرنامج في تنمية القوة العضلية وزيادة المدى الحركي معاً.
- ٤- تحسن في كفاءة العمود الفقري من حيث القدرة على أداء مهامه بصورة آلية .
- ٥- أن برنامج التمرينات التأهيلية باستخدام التمرينات ساعد على تخفيف الألم .

التوصيات:

في ضوء أهداف البحث واستنتاجاته يوصى الباحث بالآتي :

- ١- الاهتمام بتمرينات القوة والمرونة لما لها من دور إيجابي في تحسين كفاءة العمود الفقري.
- ٢- الاهتمام باتباع برنامج تمرينات تأهيلية لتقوية العضلات العاملة وزيادة المدى الحركي للعمود الفقري.
- ٣- الاستفادة من قياس درجة الألم لأنها تعتبر المؤشر الحقيقي لكفاءة العمود الفقري وتصميم جهاز الكتروني لقياس درجة الألم مباشرة .
- ٤- مزيد من الأبحاث التي تعتمد على تصميم برامج الكترونية للعديد من الإصابات.

قائمة المراجع

اولا المراجع العربية:

١. احمد ابراهيم عيد : (٢٠٠٦) تأثير برنامج تاهيلي علي القوة والمدى الحركي للعضلات العاملة علي مفصل الركبة المصاب بالخشونة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة قناة السويس ، ببورسعيد .
٢. احمد حسن رخا: (٢٠٠٣م) بدراسة بعنوان وضع برنامج لتعليم بعض المهارات الأساسية للمبتدئين في الملاكمة باستخدام الكمبيوتر.رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة قناة السويس ببورسعيد.
٣. احمد محمد خاطر ، علي فهمي البيك : (١٩٩٤م)القياس في المجال الرياضي دار المعارف .
٤. أحمد محمد سيد أحمد: (١٩٩٦م) أثر برنامج تمرينات مقترح لتأهيل عضلات الظهر بعد استئصال الغضروفي القطني، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة قناة السويس.
٥. حياة عياد: (١٩٨٦) إصابات الملاعب وقاية -إسعاف - علاج طبيعي .دار المعارف ، القاهرة .
٦. حياة عياد روفائيل، صفاء الدين الخربوطلي: (١٩٩١م) اللياقة القوامية والتدليك الرياضي، منشأة المعارف، الإسكندرية.
٧. خالد عزت: (٢٠٠٢م) بدراسة بعنوان: تأثير برنامج مقترح باستخدام الكمبيوتر على تعلم بعض مهارات الجودو لطلاب كلية التربية الرياضية.رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة.
٨. فهد عبد الرحمن علي : (٢٠٠٤م) كتاب الجافا العربي ، موقع سوافل سوفت.
٩. كريمة سيد حسنين : (٢٠٠٣) تأثير بعض التمرينات التاهيلة على تخفيف ألم أسفل الظهر وبعض المتغيرات الفسيولوجية لدى السيدات من سن ٣٥ إلى ٤٠ سنة.رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة قناة السويس ببورسعيد.

ثانيا المراجع الأجنبية :

- 10- Arja Häkkinen PhD, Jari Ylinen MD, Hannu Kautiainen BA, Ulla Tarvainen MSc and Ilkka Kiviranta MD, PhD :(2005) Effects of Home Strength Training and Stretching Versus Stretching Alone After Lumbar Disk Surgery: A Randomized Study With a 1-Year Follow-Up
^aDepartment of Physical Medicine and Rehabilitation, Jyväskylä Central Hospital.
- 11- Cheryl L. Hubley-Kozey PhD and M. Johanne Vezina MSc: (2002) Muscle activation during exercises to improve trunk stability in men with low back pain From the School of Physiotherapy, Dalhousie University, Halifax, NS (Hubley-Kozey); and Physiotherapy Department, Canadian Forces Service Unit Health Care Centre, Ottawa, Ont (Vezina), Canada.
- 12- Daniel d., arnheim, d.:(1985) athletic traninig ,st. Louis, Toronto, santa clara,.
- 13- Hoch, Anne Z. DO; Young, Jeff MD; Press, Joel MD: (2006) Aerobic Fitness in Women with Chronic Discogenic Nonradicular Low Back Pain American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation. 85(7):607-613, July.

14-Katie lundon,b.sc.: (2000) orthopedic rehabilitation science principles for clinical management of bon , copyright by buterworth – heiemann, 1th usa.

15-Kottke,f.,& lehman ,j.:(1990) handbook of physical medicine and rehabilitation. 4th .ed, w.wb.saunders compay. Ondon

16- Nadler ,Scott F. DO; Malanga, Gerard A. MD; Feinberg, Joseph H. MD; Prybicien, Michael ATC; Stitik, Todd P. MD; DePrince, Melissa MS: (2001) Relationship Between Hip Muscle Imbalance and Occurrence of Low Back Pain in Collegiate Athletes: A Prospective Study. American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation. 80(8):572-577, August.

17-Renecaillet, md(1981) low back pain syndrome> 2nd., ed., davisco .,philadephia.

18-Renecaillet: (1984) soft issu back pain ad disablihy , davis co., philadephia.